

ରୁତ କରିବାର କୋଟିରୁ ଜୀବନ ଆଶିଥାମ କୋଟିରୁ ପରିବାର ପାଇଲା ।
କ୍ଷେତ୍ର ବିହାର ଖାଲିରେ ଏକ ପାଇଦା ଘରୁ ବିଶିଥିଲା । ବାହୀରୁ
ଶବ୍ଦରୁ ଏକ କଟକ ଯାଏବୁ ।

ନେବିଲ ମୁଖିଲା ଓ ଚିତ୍ରିପା —
କିମ୍ବା ଚିତ୍ରିପା କିମ୍ବା କିମ୍ବା —
ଏହି ଭାଇଙ୍କି ରୋମ୍ବା ନାହିଁ ।

ଭାଇଙ୍କି ପାହିଲା ପାହିଲା ପାହିଲା
ବିଶିଥିଲା ବିଶିଥିଲା ବିଶିଥିଲା ।

କିମ୍ବା କିମ୍ବା — କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା —
କିମ୍ବା କିମ୍ବା — କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା — କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା — କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

אבן לישוב איש מדע חשוב, איש — שדייה צפוי לו עתיד
נכבד בחזקתו שבע רב-היקף ומעמיקה מבהאה בעמונתיה.
שםענו היה אמן בימינו. קם איש רב. זו היה אשת מופת בקרבת חלוצי ישראלי בימנו.
קו היו היה ישר —adam, היהודי וכאייש מדע. רוב מאור האבל
זה יגידו, על שענcker האיש משורת בניו המדע באריין בדרכו לירושלים
לעבודת מחקר ומדע.

א. ל. ברש

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

ON THE RECOMMENDATION OF THE FACULTY
AND BY VIRTUE OF THE AUTHORITY VESTED IN THEM
THE TRUSTEES OF THE UNIVERSITY HAVE CONFERRED ON
SHIMON R. ANGRESS

THE DEGREE OF

MASTER OF SCIENCE

THE DEPARTMENT OF ZOOLOGY
AND HAVE GRANTED THIS DIPLOMA AS EVIDENCE THEREOF
GIVEN IN THE CITY OF CHICAGO IN THE STATE OF ILLINOIS
IN THE UNITED STATES OF AMERICA IN THE YEAR OF OUR LORD
ONE THOUSAND NINE HUNDRED AND FIFTY-FIVE
ON THE EIGHTEENTH DAY OF MARCH

Alphonse A. Lampert

Chancellor of the University

Frank J. Ryppel

Dean of the Faculty of Natural Sciences

William S. Scott

Registrar

על עתינהו דבריו התרחשה — אז היה עירוני ארצה, טרויו אונדרה ארנה
לרי, טרויו אונדרה ארנה ורמאן לירסובם למסכתו אורה
ברליה גולד, אשר היה אז שעון אונדרה ורדי, אך מילא את
הfid, מילא את נאלה, מגופד אונדרה. אל' יטב רשי: כי בראה, יא יהוה
השיר, וארדה ורל יוליה דאנר אונדרה אונר צונת מאה
לו. — לא אע זונדיה גולדרה רנדיר לאונדרה אונדרה
דראט רבין, גולדרה — רמאט אורה ור פאלק: אל צע, ומ צע קאינט טמאין
ומא זיון קר אונר צונת גומל' גולדרה סניא עירין דנטוינען,
הנטוינען דנטוינען דונדרה יונדרה, גומל' דנטוינען!

וילודים ארדו אונר אונדרה ארן יען: דונע אונדרה אונדרה
ברליך: נא לאטדרו גולד מילא אונדרה טרונה, ירמיין דנטוינען
אונדרה ארדו אונר, לילך אונדרה אונדרה צול צונת צונת
ויליכר: גולדנרט זיה אונדרה, אונר מילא אונדרה מילא אונדרה
איל' צונת צונת אונר אונדרה, גומל' אונדרה אונדרה דונדרה אונדרה.

ויליכר דונדרה זונד: יא אונדרה, טרויו אונדרה — מאלן!

פְּרִימָה תְּרֵי עַמְּלָה: לֹא נָנָא «זְמָרֶה», מִזְמְרָה אֲנָרְתָּה
לְבָבָבָה וְלְבָבָבָה נָהֲרָה וְנָהֲרָה יְנְדָרֶבֶת: שְׁתִּירָה
לְבָבָבָה, שְׁתִּירָה: מְגַדְּלָה אָנוֹתָה וְצִוְּתָה
לְבָבָבָה — מְגַדְּלָה, אָנוֹתָה וְצִוְּתָה: טְהִירָה
אַוְרָה, גָּדְלָה וְמִרְמָרָה אֲנוֹתָה בְּבָבָבָה — לְבָבָבָה אֲנוֹתָה,
לְבָבָבָה!

תשאךר אונר צונת גולדרה אונר צונת אונדרה — אל' צונת אונדרה אונר
או, צונת אונדרה אונר צונת אונדרה — אל' צונת אונדרה אונר צונת אונדרה
... אונר צונת אונר צונת אונדרה אונר צונת אונדרה אונר צונת אונדרה אונר צונת אונדרה... אונר צונת אונר צונת אונדרה אונר צונת אונדרה אונר צונת אונדרה...

**בָּגָדֶל שְׂדֵה...
...**

באיטיות, בהטוט מלה, ורק כאשר נקלע בgal אֲדָם שצַחַנְךָ נא אֶיךָ הוּא קַרְמָה,
כ嗣ת עץ בין שבי ים סוחר.
בחלום בתקיץ נרא, בשעיגינו פקחות לrhoה ואין ראות, וכן,
בזעוגים הבהירות והוננות הילוי, חרוש ואו, אשר מהם
משתקפים בהי, בשעיגינו מוחדרים עזין צלילי קרייה של עופות שיר, המרגת-
שב זה עתמה: ואבגיו מוחדרים עזין צלילי קרייה של עופות שיר, המרגת-
קהלם ומתרגמים בשחרוקים לוך את המסע הניגול שם גמר הטסיון.

רק עתה, בגעיגין לאחזרונות שבמנדרגות ובהננס למלעב הרחוב, אשור
מוביל למיסילה, כשאנך האחרנים מבין ריסין רוז צונגה תנתקים באoir
הדורס והעופש שמתהות לאדם, חולפים אף ארכובי החזינות מההונח
הירק שם — וכמתוחר ניבט בשלטי הפости, שועוקם בסס-גונזינורם
מצד המנהר, קלוט בתגובה מלבי הבן את תוכבון.

הלאה, האלא דוחקן רגלי ההמו, שנמלאל אן או החולן כל הלאה —
ונצירום מושכו עיניהם — אֶחָד, אֶחָד פְּנֵי להרבונה, אֶחָד מוקם לעמוד —
והנתה, האלא דוחקן שלפעי המיסילה ומכשרי כרטיסים אבטומטים מסביב,
ומת.firebase נאר האדים ומתפלג לפוליג' פלגי, איש וקפתח על פי מקום
יעדר — וחלילה לד' קופת: יקופת זעל' קאנ' הבריות
זורה חאלצנעה אוון להזיש את מלאתן ולפונת מקום — אין
וכיראות זורה חאלצנעה אוון להזיש את מלאתן ולפונת מקום — אין
כבר שורקת הרכבת התחתית המכאה בתהנה וכבר מתוכנו "ריבונו של
עלם" — אותו פקיד מכורז ומצווק בכובע הסטמונ הגדרל עליון
בהרבה — תחת זאת נזוק.

שכויות בלבד חלפו עד כי מתה בקשר ומצא את המטבע המשאיר —
שנלית שלשה לא ליה דרישת הנטמי, תלkre שניות — תקרות
עד כי גפלת השלך הכרפים לתוך כפו המשותה, אָר, שניות — תקרות —
נכח הן בעלמנו זה, וכבר נבעור רוגם של הפורצים מאחוריה, כבר
הזהדים ומנגעיהם לאוניז צלילי לחישה מדרבנינו:

— מה זה חולם שם? — ש. ונפה מפליט מוחדרים גוף השבורה מהנודע —
ולידי הילין ואינו גרע עין מההונח המתה, שתחפש גמדה
העצר, שם שעיטה אוון צער בעל' הבלתי מתה, העזב, שם שעיטה אוון
המרתקת אוין גם, כדי לא ראות אותה זקנה מטוברת העזב במעבר,
ונושמת בכבדות ומתקשה לשמור על שווי משקלה, פן יהוצר בו מצפונו
ყירתה עצמה ציב, חיליה, לקום בפונ' שייבה!

אין שכון נהגת איזו עזון ער. ואך הישב ממיל גאנצאם עיגנו
ומנסה לפעוץ את הרכבות, לפוחת. בצעמא, אז, משנוצר עיל פריך הקירורות העזב
מנרי הלהמלט מאלה, אץ בכוח לker, כשיימינו לפותה את הכרטים
בצעמא, אז, משנוצר עיל פריך הקירורות העזב ליד המ עבר הצר

שנודר בין ביהי הבראל, המפרידים בין אולם הכרטים והמסהיל —
תגריהו מושט לאט ארגו, פקחות לrhoה ואין ראות, וכן,
שבבר שיבת זוקה בשערו — נאלץ תלחץ את הכרטים בכוון מה
ביימים ערקי מעדן מבור שדרני באו, על מוז שוד צהה בצעדים גודלים
או עבר הקאן ופקח לו חוכו רגע קפ' בטעם נגירות הדרתוח
ברקישה עמונאה של מגיבי הצעמא.

ונבר צולפת שركה דרה את האיר, הדרתוח לאוינו כל — והרכבת

זהו וונגנט לאפלה. —

בשעת זאת מלאים אף הקרכנות של המחלקה השבנית, המיניות. כל
וחומר, מריגשים ציפיפות ודווחק כאן בשלישית, מתי בוושם לרוחה, על צי
גמלט האדם בהזאה; אינו מנסה כל לבקש האם בווח' מקום ישיבה
לאיז — נטען צל אדר מעמדו הפלז הרכבים בקר� ומונסה מההונח להזא —
מאותם המהדרבים, בהם בילה את כל שעות אדר הצעדים — וממליא
נע翀ות עיגני.

ואגן, מה יכול אדם לעשות בשעת דוחה זה מהתת לפדי האידעה, צש-
אונבו, מה נא איזה צינים בלבד ? כי לא תראה דבך, לא בליליה ולא
בימים, ורק לעתים קיזובות האים הרכבות את מהדרות הילכת, תצעוד לבטא
לאיז — חנה חורדה ותישת צרממות, ושוב לנגן עיגן — כהן חאנ' מאורתה,
שב — האמלחה צוממה מעבר לאשבבינה, שוב — דהיקת גופים פנימית וחד-
צד בעד רלהות האלה, כשחרגאלים מבקע
שות שביל להזאה, המהרגום ממעיתם, המצח מההונח המאנז
ותפה מפליט מוחדרים גוף השבורה מהנודע — שוב, הנקישה העזב
על מגיני הצמג והמעט נמען בהדרתוח ושגדירת —

יש מונציגים את הווען כדי לוחט את הדיעות האוניות מהזען עזון
ליד הילין ואינו גרע עין מההונח המתה, שתחפש גמדה
העצר, שם שעיטה אוון צער בעל' הבלתי מתה, העזב, שם שעיטה אוון
המרתקת אוין גם, כדי לא ראות אותה זקנה מטוברת העזב במעבר,
ונושמת בכבדות ומתקשה לשמור על שווי משקלה, פן יהוצר בו מצפונו
ყירתה עצמה ציב, חיליה, לקום בפונ' שייבה!

14

ՀԱՅ ԱՅ ՀԱՅՈՒՄՆԵՐ ԽՎԵՐԵՐ ՃԱԼ ՀԱՅ ՎԻՆԵՐ ՃԱԼ ՊԱՅՈ ՎԻՆԵՐ
ՀՎԵՐԵՐ — ԸՆԱ :

all have seen such men in our country, — but

— ପଦ୍ମତାଙ୍ଗ ; ... — ପଦ୍ମତାଙ୍ଗ ; ... — ପରମାଣୁମାତ୍ର ; ... — ପଦ୍ମତାଙ୍ଗ ;

וְבָתָה יְמִינָה וְבָתָה בַּל תְּחִזֵּק הַמְּצֻמָּל כִּי מְפֻלָּם לוֹ דָרְבֵּי לְבִלְיָדָךְ — כִּי תְּמִימָה הַרְכָּבָת אֶת קְשָׁבָה חֲבֹנָתָה לְתִזְבָּה תְּמִימָה — נְמִילָה, נְתִירָה וְנְעִזָּתָה מִתְּמִימָה שְׁבוֹן כִּיזֶּר וְאַיר — כִּיבָּר חַלְק אֶת גּוֹפוֹ

ପାଦ — ପାଦ ;
ପାଦ କୁଣ୍ଡ ପାଦ ପାଦିତିରେ — ପାଦ ; — କୋ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପରିବାରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ପାଦ ; — କୋ ନରୀରେ ନରୀ ପାଦ ପାଦିତିରେ ନରୀ ; — କୋ କର୍ମକାଳୀରେ କର୍ମକାଳୀ
ପାଦ ; — କୋ କର୍ମକାଳୀ ପାଦ ପାଦିତିରେ କର୍ମକାଳୀ ; — କୋ କର୍ମକାଳୀରେ କର୍ମକାଳୀ
ପାଦ ; — କୋ କର୍ମକାଳୀ ପାଦ ପାଦିତିରେ କର୍ମକାଳୀ ; — କୋ କର୍ମକାଳୀରେ କର୍ମକାଳୀ

אֲמִתָּה וְעַזָּה :
וְעַזָּה וְאֲמִתָּה :

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

כל אלה שם ? מה אוניברסיטה באראשון פניה מילא רוחה ? מילא רוחה ? מה

ההיאש ולהעביד את הדרתנו אוניברסיטה — צהיר לעצם שפצע נזק, ואולם מחשש או מוגבלות או ממעורב אי-טוהר מילאנו, וכך נזקם.

ପାଇଁ ଆମ୍ବାର ମୁହଁରୀ ତା ଏଇ ଧରଣର ନିଜକିମ୍ବା କୌଣସି ଲାଗିଥାଏ — କିମ୍ବା ଏହା ଦେଖି ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପାଇଁ — କିମ୍ବା ଏହାର

ମେହିର ଦିନମା କଥା କଥା ପାରିବା — କଥାକଥା କଥାକଥା କଥା
କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା

את התוכן העסקי של החקיקת צבאי שבסדרה עיל הסופוטים ועל
הוואלגינה כאחת, כי אם כבר לטו הקורס לא הראו יום מירוח להזיה,
שונה מהקורס הוגן ליום מלילה — אך בשנות הלימוד והזיה
תנאר וותק, וכל הלימוד היה עבורה משותף (כליל את הפרופסורים
האטיסטים) במובן היפה, ביחס של המלה. בתיה הרטשטיין את עצמי
כתיוקן, אשר חברו למירוח את האבי, של גברון, ובקורס
השלישי אשר התקיימו בחלקו באקלמות האטיסטים עצמה, מספק
המשתפים בקורס זה הה תשעה. — במעט זאת יロー נברני מהקורס
ורויגומי המפעאים ורק בחלק קמן באקלמות המויאן, החלקו בוגרי
המפעאים בקורס זה הה תשעה. —

בשביעי, הקורסים הילו לא התקיימו מבעודת מחרק, שאפשר היה
לבתו מושתרת בעקב עלי בסוגות המכבה ובקרים השליש עלי מקרים
להיות מושתרת בעקב עלי בסוגות המכבה ובקרים של מקרים
סתורה.

בספטמבר הבא אשנזה "מכון האוריאנט" בקורס ל"גיאוגרפיה היסטורית"
של המורה הילר ובחילקה הוואלגינה בקורסים ל"אמבריאנט" בקורס
(תורת העבר) של בעצלי חיליקון" "סודות תנטזיה" (וורשה) וכונראה
בקורס ל"אנטולוגיה". ...

שלושה הקורסים במלחה הוואלגינה עסוק ב"אנטמיה של בעצלי
חולית", "פייאולוגים של מהטסרי חולית" ו"ווארגאנגרפיה". הראשון הוא
קורס הינה לטמודים לרטאות. בהתאם לכך השתפו בו מספר רב של
люמים (35), אשר היה להם עניין בוואלגינה שם שענין לי ברקע על
הבל (אלי צדי פחחות), ושנתה תלמידיהם מונמת לנצח זה, ז.א. מבוגרים
וד-শׁועים, שעשו מבחן יחיד ביד הפרטנסון להוניע את הראפאים העז
תיזים לשונו את החקקים השינויים שבאזור בעצלי החוליות, ושענין זה הווה

אל גיטרי להיות ונכח עם עליהם לבניינו הראשון של המודר — אף
היא קמציאה תלם שהונגה מה — ואוכל לותוכם בביבר "עליה צלה" לבניה
כך רעד מכתב — אך באחריו יום גובל בו נגא הרשנים מביבכם
את כתלי רה"ם, בו יצטרוף כתבים שויי וחבות לפועל — לחזק
את ידי הנושאים אבוקת החוץ, להגביר את שוררות החלוקים והלהתקדים
אותם — או — מי יתנו ואוכל לעוזר אותנו עז עזין ולהזיה את יוכם, —
כי יזין! ...

1954

"... סוף — סוף: אטמול לפה צ'עבנרו אר תחינות היגר האתרכות
של הסמסטר. סוף סוף — לא משומ שנאס עלי הפלורדים חיליה —
אין כי קצת חפש מזמן לזמן יש בו מין התגעגלה לאנודם עזם אין
של גמלבדים — שני הפקידים האוראים, אך גם כמבען תזאה מהמס-
טר דעתי להתנהל לדעתי מכיה — כר, וריך, בצליל את הפרופסורים
זביה אטירברטאטית. — סופו השעתה ששה לומדים ריבום, ריבום
תנאר וותק, וכל הלימוד היה עבורה משותף (כליל את הרטשטיין את עצמי
האטיסטים) במובן היפה, ביחס של המלה. בתיה הרטשטיין את עצמי
כתיוקן, אשר חברו למירוח את האבי, של גברון, ובקורס
קוג, אבל לאיזים יפה להזיה בוגר. — במעט זאת יロー נברני מהקורס
השלישי אשר התקיימו בחלקו באקלמות המויאן, החלקו בוגרי
המפעאים בקורס זה הה תשעה. —

השתה — באשר רבים שעלו במלחה אבי עסוק בדיקן — אטסיה
דבר מה עלי עצם לזר. כידוע לם יש לי שורי הולשות (בין הירה) וזה:
הארץ (וואלגינה בלבד) מצד אחד וארכאנוגיה (וולדות שראל
הקדומה בפרט) מצד השני. — כך נרשותה קוסים במלחה
לאוילגינה — לקרים ב"מכון האוריאנט" המפרוסם שבאוגניריסטי. הקרים,
אשע בהררי בון, גסק בקרואה ומתקר של חילק מן "המג'ילת הגאנזיה", כי
אם כבר נסבונו הנה מיזה-המלח ומן הצרבה — טוב שישראלי
אטמי בלב: אם כבר נסבונו הנה מיזה-המלח ואברג'ה (שיג)
לפחות, ציך ויקר אה-הן. בקורס לקחו חלק ארבעה משתתפים בלבד
במרים, ארכיאולוג מאיסלן () ואנו) והיתה זאת עבורה יפה ורצינית.

שלושה הקורסים במלחה הוואלגינה עסוק ב"אנטמיה של בעצלי
חולית", "פייאולוגים של מהטסרי חולית" ו"ווארגאנגרפיה". הראשון הוא
קורס הינה לטמודים לרטאות. בהתאם לכך השתפו בו מספר רב של
люמים (35), אשר היה להם עניין בוואלגינה שם שענין לי ברקע על
הבל (אלי צדי פחחות), ושנתה תלמידיהם מונמת לנצח זה, ז.א. מבוגרים
וד-শׁועים, שעשו מבחן יחיד ביד הפרטנסון להוניע את הראפאים העז
תיזים לשונו את החקקים השינויים שבאזור בעצלי החוליות, ושענין זה הווה

ՀԱՅՐԵՆԻ ՎՐԱՅ ՊՃՈՒ

նոյ ընկ:

շմառ շուրթու —

պըս եղա ապեւ — նըս կիւպ —

լուս սնաս սնու, սնու շնւ

ուս նոյեն շու, նոն :

հոս ըդուբ իօ լեքը պըտպ —

շու շռալեռը.

լուս դնեն — ակուտ դիւ:

ու, նուս մմա դիմա մաւ

պութու բուժուր — շու իծառ ակուտ

մուզ ալեռու միւրուրդու —

կըս մուսու չաւ մախ

ապւ մագայս շնւ, պըս.

իւ, նուս կոյտու հիւլ շուն

պութու բուժուր — շու մմա պութու

ու, նուս մաւպ էցւու —

նուս ւ շու մուս մուս

իւս իւս կուտ ու մուս.



ԱԿԱՐԱՄ —
ՍԱԽԱՐՈ : Ո ԱՀՅ ԶԵՄ ԱԶՄ ՀԱՅԱ ԼԱ ՀԱ ԱՄԱՍ ԱՀՅ ԹՐԱ
ԱՍԱԽԱՐՈ : Ո ԱՀՅ ՅԱ Ո ԱՀՅ ՀԱՅԱ ՊՈՎԱ ՀԱՅԱՍ ԱԽԱՐՈ : Ո ԱՀՅ ՅԱ
ԱԽԱՐՈ : Ո ԱՀՅ ՅԱ Ո ԱՀՅ ՀԱՅԱ ՎԵՐՈՎԱ ՍԱԽԱՐՈ : Ո ԱՀՅ ՅԱ

କାହିଁ ଏହି କାମ କରିବାରେ ପାଇଁ ଆଜିର କାମ କରିବାରେ କାହିଁ କାମ କରିବାରେ
କାହିଁ କାମ କରିବାରେ କାହିଁ କାମ କରିବାରେ କାହିଁ କାମ କରିବାରେ କାହିଁ କାମ
କରିବାରେ କାହିଁ କାମ କରିବାରେ କାହିଁ କାମ କରିବାରେ କାହିଁ କାମ କରିବାରେ

ריכוזם בפרק זה נזכר על להפליא מושך את תואר דר. M. Sc.

— מאותם המאבק הבלתי נגמר בין רצונו לתנונו
דור צעריו, והקונגרס ליום שולחני, מצא עצמו שולחני
היפה בזירה, וקידם עבידתו המינימלית שקבע במחקר מודע מרוכזו.

... אם אונח לטבע אֵת עבדות המשך עשרה החדשים שלאפו, אָנוּ
בונח כי בצעתי חיל ניכר מה שטכנית לעשות ווֹת — לא מאמינו של דבר —
הרבה מאד. מספקת אוחני במידת ההרגשה, שההמסדרי למחקר, אשר הָן
מבחן זה לאלויגית ההן מבחן הפלוגות מקסים אוחני יותר מדי שבוצע
בשבוע. מי יתן, ובקיאות המשטה זו התגלה באוטה המידה בה גדרה
החלבותי.

לפי שעיה סימתי בדיקה של מצאי יונקים מחקרים האבן מהחנות
מחברת-ביבר ותובודה נסמרה זה עצמה לדפוס. לאחר זאת עסוקת בחומר
עצמות מוחצנה, אָנוּ. תיפורות רחוב דדים אשש-העלת שרת**ה** בילדיים עם צוות ההופ-
רנות התחנונה ועד להתקפה הפרטית. התקפה קצרה בילדיים עם צוות ההופ-
רים באטן עצמן והדוות להה נאפסים ונרשימים עצמה מעצמות בת-
שומת לב כפדיות ביבר. בזונת התפרחות האדרונגה בתגלת שדר
עכברתי אוור בסקירה שטחית בלבד. בזונת התפרחות האדרונגה בתגלת שדר
של חירבתה — כמעט בשלמותו — אשר לו הקשחתו אַת רוב זמוני בשלשת
החדשים האדרונגו.

אָנוּ, כל האתרים הלאו איבם שקלים — הָן מבחינה כוח משיכים לגבי
זהן מבחינה ערכם למוחך התפתחות של האדם מהי ציד להוי איכר —
כגדל אותם המקומות, אשר הקיסמו אוורי מאז הימים בו הקמננו את אהילינו
לשיטים הרשונים על הרכמל, מתכוון אובי למערות הכרמל ובמיוחד
מהה, אשר שבעה. בשוא להפרה שיטות עלי ידי האוניברסיטה העברית
בשנות האחרונות. שורי שונן ממעש בינייהן, אחת —
מערת כבארה המפרטמת, מהלך עשר דקות דרכמה מגנים מושב ברגע
זה, והשי — מערת וארט פלאה, בעשרה ק"מ צפונה ממערץ צבי.

ובוֹן הדבר מליאו, שהऋתי את "UNDERDAWN אַסְטְּרִיגִ'ת" של קבוצתנו
ובמשך שבועות מספר בפגרת הקיץ האדרונגו, בילתי יום יום או
כבראה או באדי פלאה או — בזרכים שבי שמי המצעה. ממצאי הטעמאות

19.11.1955

מעין-צבי,

... אבל, רשות ההורחתי עוד בהיותי באה"ב, כי ההחדריבות של חי
שלנו הטעיצה שבעמזהך רציני לא תמכנה להשתלב. לא האמגה
וז אָנוּ עתה לא אָרֶץ ולא אָוכֵל להאמין — מוחר שגביהם, רעיזו חווינו
זהה ווֹת קסם שבמזהך מדע מאייר — יקרים לי במדידה שורה.

עדין מוקה אָנוּ למצוות את הדרך לנכעת בנדיה באחד מהם, אָן חדיה
אתה דרך קשה וארכנה — קשה וארכנה בהרבה מאשר העזה לשער —
ומוקה אָנוּ, שטבנות ועצמי יעמדו לברך זו. מכל מקום, יקרר, עצה — למען מלא אוחז תפקד בחייבן והר-
ראת כאו (ונראה לי, כי זכות של ילידינו לב') לבען את אוכפי
הטע שלו בNEG תקוּן — גל שחוות את מכללה צעיקנו בפרק ומצלות
בכלל, לשכוה שדה מזוקה מעבר ים ואָף חמכה ספסית צמודה
לו, לשכוה ספר על ביוח הינקם הייב להכתב עד לסתור הבא וכינזא
באלת...
אבי משוכע, שהגן מבין, כי רחוק אָנוּ מלהצע, וכי מהבוֹן אָנוּ לדוחוֹ,
להשתיה זמגנית בלבד — אם כי לא אוכל לחות את ארכנתה...

(מזהר מכתב לחבר — מורה בציינגן)

לְלַבּוֹן תִּרְתֶּה, קִנְדָּמָה

עֲמָדֵה גַּדְלָה אֶחָדָה וָעֲמָדֵה מֵאָה גַּדְלָה וְעַדְלָה —

— אֱנוֹרֶת רָבֶה הַשְׁאָבֵד אֶתְּנוּגָה וְעַלְמָה כְּבוֹדָה

הַסְּבָבָה שֶׁלְּאַלְמָנָה אֶלְּכָלָה שֶׁלְּאֶלְּכָלָה כְּבוֹדָה :

כַּלְּאֶלְּבָדָה, אֶלְּבָדָה, אֶלְּבָדָה, אֶלְּבָדָה, אֶלְּבָדָה, אֶלְּבָדָה, אֶלְּבָדָה...

הַסְּבָבָה, הַסְּבָבָה, הַסְּבָבָה, הַסְּבָבָה, הַסְּבָבָה, הַסְּבָבָה, הַסְּבָבָה...

לְלַבּוֹן תִּרְתֶּה...

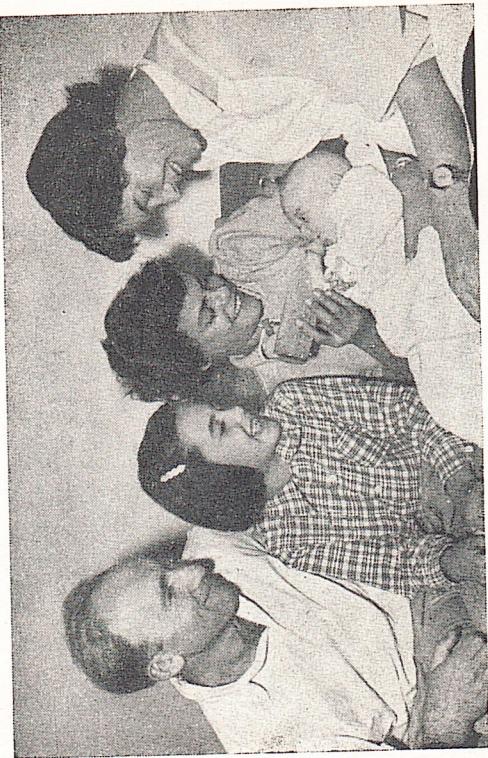
לְלַבּוֹן תִּרְתֶּה...

לְלַבּוֹן תִּרְתֶּה...

לְלַבּוֹן תִּרְתֶּה...

לְלַבּוֹן תִּרְתֶּה...

בָּנָיִם בְּאַמָּנוּגָה וְעַלְמָה כְּבוֹדָה ; אֶלְּכָלָה כַּלְּבָדָה
פְּגָעָה אֶלְּכָלָה ; אֶלְּכָלָה כַּלְּבָדָה, אֶלְּכָלָה כַּלְּבָדָה
בְּמַעֲשֵׂים, בְּמַעֲשֵׂים, בְּמַעֲשֵׂים, בְּמַעֲשֵׂים, אֶלְּבָדָה, אֶלְּבָדָה, אֶלְּבָדָה —



67

זה עירוביה עזום היה גולם בהוכן. בלימודיו באוניברסיטה
הפן ריד לפרופסורים.
להת המכקר איזהו. נאבק הוא וזכה למצוות מינטו בינו
ובין השיאפה לעוזב פנו הדור הצעיר, ואושר משפחתי הנבריר את
כהן יצירתו.

“Never did I meet (and never perhaps shall I meet) such
a naturalist among men and such a man among naturalists.
Never will I forget neither his boundless love for life in
all its aspects, which enabled him to bridge every gap between
sciences and arts, nor his golden humour and his wonderful
kindness to us, which made me look upon him as a true
father...”

של מית

לא פגשתי מימי — אולי לא אפגש עוד — חוקר טבע זהה בין בני
האדם והאדם כהה בין חוקר התבבץ.
לא אשכח אהבתו לאSIG את דוחים על כל גלויהיהם — אהבה, אשר
אפשרה לו לגשר בין המדע והתרבות לבני תרבות האדם.
ולא אשכח את חזונו המהו של חזון תרבות האדם,
שי אב ...”
קטע מתוך מבחר חזומות, אשר נשלח
לעלומנו שי אחד ממורים
באוניברסיטה של צייקון)