

הארולט של הבית

מפתחביה של פגינה גרמן,



1.1.1924 – י"ד סבנת תרנ"ד

18.6.2014 כ"ו טשע"ד

הנחלת של הבית

מִתְבֵּיה של פגעה גָּרְמִי



1.1.1924 י' סבט תרפ"ד

18.6.2014 כ' סיון תשע"ד

פִּינְגָּה זַרְמָיִ

פִּינְגָּה זַרְמָיִ
בֶּת חֵיה וּמְרֹאָבִי שְׁנָקָר

1.1.1924 י' טבת תרפ"ד
18.6.2014 כ' סיון תשע"ד



אספה וערכה: יעל (זרמי) פוייס
עריכה לשוניית והבאה לדפוס: אליה דמלס
2017 הוצאה המשפחה,
דפוס אופיק חיפה

תמציאות תולדות חייה

שמי מילפוי נישואי הוה פגינה שעקר. נולדתי בעירה קסנה ושםה פולונה על אודסה, באוקראינה בדורות המוצאות. הורי נישאו בעיר זו וכך משפחתו של אמי זיל והויה היו בה. תלמיד השבי שהיעירה פולינה הרה מקרים שכור-אל, שאין איש יודע על מיקומו ומאור הדתנשטי למכזא את השם "פֿאַלְ�וָנוּ" חנות ב"בקעת הקהילות", בירושלים, בין בקעתה של הער אוסה.



מפתח דובינה: שאלתו והדרכו שקרה, מכך, מילה נודה מיניה רחבה ניר, שבנה, עמודו של נאלה אמרה,

ולדתי בתפקיד, 1924, ובשנת 1926 עליתי ארצה עם הורי ואחי הבוגר. דוד, אח אמי, עלה וASHON מהמשפה והאר, דאן לעלייתם של הורי, סבא וסבתא שליל, ועליתת משפחתי. סבא וסבתא שליל היו יהודים ראי שמלים וסבא היה מודל בתורה ונודע בסביבתו אודסה. דודו וסבָא עלי התישבו במושבה יבנאל בגליל התהונן. שלعالה איי עם משפטני, זאג דודי שבוא לאotta סביבה ובשנה ההיאשנה גנו בצדם הערבייה. לאחר שנאה עברנו למושבה נרת.

מיורו ליטמאן: פגעה, רחה, אלעזר ומרדכי שטיגר



עד המעבר למושבה כוותה, זיכרונותיי הם בעצם סיורים שטרפו לי ההורים. מאיו ייוחי הילדים בכורות - יוכרנוותהם כבר המש של. מושבת איכרים קטנה לרגלי הר, נפתלי, ומעל המכatta. גו קטו, בית ספר קרטן, מונה כבלו 25-3, ילדים בכל כיתה - ומורה אחד מנצחו על הכל. התלמידים בכיתות הגבירות לימדו בכיתות הנמנוכות כדי לאפשר למורה להתਪנות וללמוד כל שעבה אהרות. אולי ריכוז הלימודים הייתה בגביה וההתלמידים ממש אהבו את הלימודים ואת המורה. הלימודים ביבת הספר העגמי היו תרגאר, עד הייך איי נושא את אותה בביי ומתפרקת עלייה.

אברה מהנה השבינות בטהות לתמה יהודית בעמיה וככל ברוביה רוכبة גדרתי בסביבה חילאית. בעונת הבוערות בשדה הימי ייצאת עם בני לשם ומשם על חמוץ - כו' ממש תמור. אני דלה בכל מזוחה את שידייה ולא התלונת החקיינום שגלו לקיליטה באורן ועל המחלות שפקדו יולדים עולים, כמו גרענת וקדחת.

הילך משבר הilmود. לאחר שענה קיבליי מלגה אולם את הוצאות הנסעה להליפה והורה יום-יום ואת החוצאות על ספרים ומחברות הרווחתי במתן ישיעורים פטטיים לאחר שעת הלימודים הארוכות שליל - וכן עד כיתה ייב ועוד לאחarr הבנייה ברגביה

שליחתינו בביית הספר העממי בקריה-ת-חמיים, הינו הברה בינווער העבד". ג' עסם ההייתה שכונת פזעילים, ובדור שבנגי הנולע, שלה היהו ברבים "בענדי". ה' פשוט לא היה לי זמי', הלימודים וכלהשר סביבים מילאנו את ימי' ליגמרין.

בשנת 1931 נולדה אחותי הצעירה וב-1936, עם פרוץ מלחמת העולם השנייה, נמנוגה הצעיר של ילדיותי. הيتها התפקיד של כפוות לשבות על המשבשה בנהר אימאני בשרה במילאך ההתקפה מהתקף לב.



רננה נאליאור

卷之三

פעולות לא קיבלו דעתם, וכך נזקם "המופת האישלי" השוב מכל. איזה מופת *אישלי* הלא אז, אינני יודעת.

יצאתה לדרוכה בקומהה בתל אביב. במרקבה הירה שם גם מair שנחשב כבר אז להר שדות ים. נקשרו קשורים, התהנו, וב-1945-ו-הלהבי לישוטים. ואני בקומונה הינו בין הנוטים לסיעה ב', וכד אמרה לי תרצה החרטובה: "איך את יכולה להתאנח ולקיים את חיך עם אדם שמתוועה עם כהעוגי".

טפסים לקובלה, אלם ותראות ולא בצדדי זהה. מודע בעזם? תשਬת, לימוד להיוון אחותה בבית הולמים "העמק" בטפללה. מילאתי אפיקו טפסים שנטה והכשירה בית השיטה היה המיגד המתאים להמשיכם בילדותם.

ובזכותם, באדריאלים התנוועת שדגל בכך שאחרי הלימודים בבית הספר החביבון, יש ללכבה ישר להעטמה לקבוץ ו'בוגדי' מי שעיאנו עשה כן. נסחן לשליחותם מכך, מכובן שהחלתו ללבת לשדותם וההיינו מלהתihil בקשר של בוגדים – לא מגד ביבו להתנתק לשולשים-ארבעה שיעים של לימודיים פנימייה. לאחר מכן, כנגדו הילדים, לא עליה לעובם וככבר נזכר, באחדים מהתנוועת שדגל בכך שאחרי הלימודים בבית הספר

ממשוגת המשק. והנה הדראותו אז. סטטוטורי אתרהו, אויל ותבטים יזאים אתרהו וקוראים "ז'ורן, אַתְּצָבֵעַ" – והוא או תבריטים. קוויויל שיאתני התבע ייבאו לעזרתי, שיטיער בור באלמתה והארתו לא יוכבל לעכבות. חיברתי. מאום לא קרה.

卷之三

הנְּצָרָה כִּי תַּחֲזִיק

הה כוות של בני תשורתות זהה כוותה של אהבה. חיכון שאותו האגם ללבכת לשדות יסם, היבישנות, המופנה, העוזי, לעקוור מבית ההרים לשדרת ים, בידעה ברוחה שמאיר כמעס ליאירה אתני בענדי הריאנס במקום. אם עבר בDALG - היה על הכלים בים, ואם היה בנהריה - היה ההורק בעדרים ובקביצאים ואגן הירט, לבדי, לא מוסה בהרי קיבא ולא מברוכת "מרפדים" וביבתו עצמי.

מאר שבד במושד ואנו מטפלת בתבוי לדיים. קיבתם כיתות לדיים בגין כתבה א' וצמתה א' אנד עד לכיתה י'יב - דבר שהקרים לי לטובה היללים (חברים בינוים) ההוריהם. הagi שhairה בענטוון בשודת ים נכסם לנו במעין צבי. גם גזה קושי שיש להתגבר עלינו. אבל יום רוחך יום, מתוגלים ומתקבלים. מהוشت שיעיכבת והסובב בינוות הלה שמאור היה בביטחון וויה בפועלו את העם הagi.

המשפחה להשתתך. הiliary אמר אחותה אבל לא נאכלה-נאנט. לא אהבת. פשעת

הקרנות של הלילה ריתי יצאת
לבטה הילדים לראות אם הילדים
ישנים בשלווה. להקח את הילדים
ליישנו בבית - לא היה עלה על
ה דעת.



גַּם הָגִי וְגַם יָעֵל הָיו תַּלְמִידִים
מִצְרַיִם. מְאֵיר וְאֶנְגִּילְיוֹנוֹ
אוֹתָם בְּכָל שָׁלָבִי הַלְמִידִיה. נִיסְיָנוֹ
לְאַלְהוּות עַלְהָם לְמִזְדָּחִים.

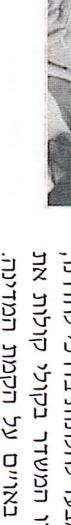


הילדים בוגרו והלכו לעבד. ושם הצעינו, ואנו הילינו באהה, שלוחה וטיפשנה האמנת, בצהיל כמו במאה סוביה. לא דאנטי במאי שלום. וכמה אני דואגת עתה, שהנכדים בצבאי! גם כאשר "כאליל" אין מלחמה.

עבדות בון הירק, ובתי ילדים והכיניות למלאיר. יום באוila יהם רה.
בתקופה זו נסגרו כל מוסדות החינוך היהודי בעיר, ורבים נמלטו לארצות הברית. ימיה הראשונים של קהילת 1947 נאבקו בזעם ובדאגה על גורדי השחקן של קומוניסטים ופאשיסטים. מלחמת קוריאה, מלחמת וייטנאם, ומלחמת המים הגדירה את קהילת ירושלים כקהילה מודרנית, שטוהרה בפער בין האידאולוגיות של מלחמות העולם. ימיה הראשונים של קהילת ירושלים נאבקו בזעם ובדאגה על גורדי השחקן של קומוניסטים ופאשיסטים. מלחמת קוריאה, מלחמת וייטנאם, ומלחמת המים הגדירה את קהילת ירושלים כקהילה מודרנית, שטוהרה בפער בין האידאולוגיות של מלחמות העולם.



ב- 20 בדצמבר 1947 נולד תמיי כבאי המדייה. בשארתיה עם הציגו מבית היילודות בחדרה ב-29 בנובמבר, שמעמטעני מבעד לשלונות בדרכיו לילדנו, חזרו המשדר בקולו קולות את החבינה באוים על הקמתה המרינה. קיצת תעשייה והולדות של האחים עברנו לצריף וдолלו להיות נודדים. מאיר עבר לסלסילויים ובפטיעות ציבורית בחוץ - אם בהקמתה המאוחרת ואם בלבוד הענבר, ויגדלו והיניבו של הגיה נעלி בלבד.



הפלילוג בתנועת הפליטים היה מושך ומייקם ייחודי שמשמעותו הייתה כבשווים בשרותם של יהודים מערביים שהלכו מארץ ישראל לארץ ישראל. היה מושך ומייקם ייחודי שמשמעותו הייתה כבשווים בשרותם של יהודים מערביים שהלכו מארץ ישראל לארץ ישראל. היה מושך ומייקם ייחודי שמשמעותו הייתה כבשווים בשרותם של יהודים מערביים שהלכו מארץ ישראל לארץ ישראל. היה מושך ומייקם ייחודי שמשמעותו הייתה כבשווים בשרותם של יהודים מערביים שהלכו מארץ ישראל לארץ ישראל.

אני כבד עובdot בהנחלת היחסונות של המשק ומario בהנחלת השבוניות של המשק המפעל סקופוטס". מאיר שר בעד שגנים של פועלות בחו"ל ובביתו ואנו בהצלחת של השטויות כמעט מכל אחריות של געלות אכזריות בבייה. בכל זאת, מששו היובי, גם לעלי: האביה ליכתוב בתקופה של מושאים של ימים ושל ימים והצלתת תומשך. הם התפרנסמו בעלו המשק או הוקרא בסיסבות. ככלם שטווים לאגד תמייק - מזברת ממנה, לאחדר מאה ועשרים.

ובבשו נשארדי איי, במניע ציב לשינוי על הנחלת של הבית בעורთם של הילדים והנבדים ולעגום.

דברים שכתבה פניה דבבר זיגרמן-בלטאי: "нтогуа матматот", 1997, אל 24.12.23, נולדה ב-1924, בוגם הולודתיה, ריאת קבוצה מהתאריך בדיקקה שנותגו אם כדיותה ש"א, ואיז אונשו שהיא נולדה ב-

...לעגום ציב לשינוי

דבורה פניה דבבר זיגרמן-בלטאי:

לאור 50 שנותינו המשותפות לא היו לנו אמair ולי חבריהם של ממש. אוili בגלל אופיינו המגנס ואלי מכיוון שלא טיפחנו זאת ולא השענו את המאמצים הרושיםם. היוו הגרבים אחד של השן.

מAIR וANG נשארים במעון צבאי, שמרים על גחלת הבית הראשוני - מרכז פגשאות המשפחה המורחבת בתהים ומועדים.

הග זעטטיי פאָב 1975 בענום. געל יישאה באַיליג 1976 – שענום בזוקן, אויש מהפלגה, פוטס כהנות של מאיר סמוצ'יל מפלגה. לסתנות לא הוועט איז מהפלגה, פוטס לנוּג, רחיסת מליאר, אסטער. כאָר לא רצה את המפלגה בית.

מִתְּבָרֶךְ אֱלֹהִים כִּי־בְּרוּךְ הוּא
שֶׁבָּרַךְ אֱלֹהִים אֶת־עֲמָקָם וְאֶת־בָּנָיו
וְאֶת־בָּנָתָיו וְאֶת־בָּנָיו־בָּנָיו
וְאֶת־בָּנָתָיו־בָּנָתָיו וְאֶת־בָּנָתָיו־בָּנָתָיו

卷之三

ଦେବପାତ୍ର' ନାହାନ୍ତି ଦେବପାତ୍ର' ନାହାନ୍ତି ଏକମନ ଯାଏଇ
ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ
ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ
ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ