

! גָּמְגָן אַתָּה בְּנֵי

שְׁבִרְלָן שְׁלִיבָן גְּבָרָן הַזְּהָבָן

יחד עם עוד חברי הקבוצה השותפת בטירול במסגרת מבע "הדרת פבי זקן של המושבה האזוריית שלבו יחו"ף הכרמל".

רב תודות ללוטי על מסמץיה הרבים והמיוחדים להוצעם לבו בדברי מאפה, פירות, הברכות וכו', כל;cכבוד לה בשמי ובשם שאר החברים.

יצאנו את הבית בשבועה 30. והצטרכנו לשירותה של 8 אוטובוסים שהמתינו לנו בכיסו לKİיסריה. מקום הביקור הראשון היה בית התפוצות בתל-אביב. לאחר הסבר מעביר על מהותו ותוכנו של בית התפוצות, ע"י מדריכה נחמדה, הימה שהות לכל אחד לצפת ולהתעוז בדורש קרובה לד', אם בסרטים, טלוויזים, בקריה וכו'.

בקומה העליונה התמקדה התעניינותנו בשתי תמריבות של ברוך יהודי בהכשרתו "אלטקרבה" מלפני יותר מ-40 שנה. בצילומים אלה מוצאים כמה מחברי קבוצתנו דהיום.

תחבטנו הפעם הימה מסעה ברמת-גן בה כבדנו באלהה כיד המלך, על אף שבגלל קוצר הזמן לא הספקנו להתכבד בקפה ורגאה. חרדף זאת לא הימה זאת ארוחה לפוי כל כללי דיאתת רזון.

במשך הטירול הגיעו לדולפינים ומأد נהגי. אבי ממילץ בכל פה לידיו הגבים ובית הספר לבקר שם. רובינו לא הספיקו לבקר באקווריום בגליל השעה המאוחרת לפנות ערב.

מקווה אבי להשתתף בטירול מסווג זה גם בשזה הימה, ואולי אפשר לעודו אותו עם חברי מעין צבי בלבד ובהשתתפותם של יותר ערים, אשר מתקרבים לשכנת הגיל אשר השתתפה הפעם בטירול.

רבים מהצעירים והצעירות ששהחותי אתם עדין לא ביקרו בבית התפוצות וטרם היה לאגן ביקר למן יכולתו וידעו יותר על תולדות העם היהודי.

מס' משה זיגמונט

* * * * *

* * * * *

* * *

למה עלה תר אצטן

אבי ראה את הדברים כריאלייט ולא כאליאלייט. ושורב שספר על יתבגר ארצה יספר על ידי הותיקים והם יספרו לילדין והספר יעבור מדור לדoor מען הדורות הבאים.

כלייתי ארצה בשבת 1935 בגיל 18. יכולתי לנסוע לאגדליה עם הוריו ולא לפולשטיינה. חשבתי שהשורב לעלות ארצה.

במדינתבו, בעיות פולשות היו ונהיגתו. הדברים בדורים. מכירונו שאבי מוגבל בקריה, אבי מאדין לדינו, וירודע גם על מצב העהילות יהודיות בעורלם. לפני זמן קצר שמעתי כי בית הכבש בלוס אנג'לס הרצת בזידון ובזרקן אבניהם. רב יהודיה המדבר עבריית, אמר, כי זה ונדלים בלבד. דבר זה הזכיר לי נשכנות כאשר קדרו דברים אלו בגדמיה והפכו לרציביים אחר כך. בעוד היהודים מתעלמים מהאמת.

בנית הספר המשותף לומדים עכשווי על השואה. האם לא טוב היה אילו עשו זאת גם בקייברגו. מקימיים חוגים לנורר ומספרים להם על אידיעו הזמיגים מהם.

ביכולתו להשபיע על הבודר שלבדו. הרבהתו לדרש ממצחירות האיחוד לקים פעולות הסברה גורמת שתבהיר לבוער שלבדו את חומרת המצב ושהייסטריה תמיד חרוצה.

חשוב במיוחד להציג שבעיקר בקהילות היישראליות המתפתחות בארץ יב מוחצת האבטישמידת. אחרי מה שעבד עליבר בגדמיה היהודים בכל זאת לא למדו לך ושוב בורחים יהודים ברגע האחרון בארץות שוגות ולדוגמה אירן.

לאבנגדי רואים בפוליזיה ושותעים ברדיור על כל הצדדים השליליים שלבו. יחד הוא בשיא המדיניה יצחק בברון שמא יעד ישראל היפה, ולא מעתים גילויי החടבורות בארץ.

לסיכום, שרבנה פעילות הסברה מקיפה ויסודית על מנת שיידעו מה קהה, ואולי ימבע הדבר את אחדות הירידיה הגבוהים במדינתבו. עצוב שהברuder יודע מעט מידי על תוצאות פיזור עטוף בין הגורים.

משה זיגמונט

ומכינויו שכט,طبعי הדבר, שברבות הימים בא הצד הברטף, היינר – המגמה לכלול בمعدת המשפחתיות גם את הפעות האבטישמידות של שבת הלילה, לרבות סיירומו של יום פתאי – חמוץ של יום חדש – בילדיהם – בחורים, יש, כמובן מקום לשאלת: שמא הפרדגו במעט הפגים בהעדפת המגמות הפרטיות כגאץ החבאיות? המפק מעבר לדף....

וְאֵלֹהֶם
הַמִּלְחָמָה
בְּלִבְנֵי
(הַאֲמָן נְכַלְתָּה)

המחליך היה מושך, אך מביפור היה אחד:
יצירת תבאים לתייפוך המשפחה ולפיננס
מערכת היחסים בירן בונר המשפחתי.

2.1. 1981