

9.1.2001

עדנה זינגרקלטת: 1 191
195.2רקע משפחתי

נולדתי ב- 1945. 29 בمعין צבי לדוד גרדז וושונה אברהם. בגיל שנה ההורם של התגרשו ואבי נישא שנית לורה מבית פולצ'ר, היא למעשה גידלה אותי ביחד עם אופה ואומה האט. הם היו ההורם המאמצים של אבי מבאר טוביה, כשהגיעה לשם – עם עליית הנוער. הגrown הזה הצטרף בתחילת שנות הארבעים לمعין צבי. יש לי עוד 2חחי אחים – חנן ועירית וגם מצד אמא יש לי שני אחים: ליקי ואורי.

משפחה האס – אומה ואופה

אומה ואופה היו עבורי הסבים האmittים. היה לי אצלם בית חם בבית שלהם היה לי ממש מקלט במצבים קשים לминיהם. תמיד קיבלו אותי כמו שאני – התקבלתי בנשיקות ואהבה. הם היו ממש "מוסד" בمعنى – חברים ותיקים באו להתנייש אתם בכל הנושאים – אפילו בנושאים אישיים. הייתה היררכיה בקרוב הורי חברים שהגינו לمعنى: לפיו ותקן וגם על פי אישיותם. בראש הסולם הייתה אומה יעקב – אמא של אלחנן יעקב – אחראית אומה ואופה ולאחר כך אלה שהצטרפו מאוחר יותר. משפחת האס היו למעשה הזוג הורים הראשונים בمعنى. הם נתנו גם לחבריו מעין שנתרו בלי משפחوتיהם בית חילופי. הם גרו בבית של חדר, ושירותים משותפים עם משפחת בлок. מאוחר יותר הוסיפו מטבח. כל שנה התאספו החברים ב- 31 בדצמבר ביום הולדתו של אופה – וחגגו במשותף עם הרמת כוסית. אולי זאת הייתה גם צורה לגיטימית לחגוג את סוף השנה האזרחית. רשות מסיבות אידיאולוגיות לא חגגו את "סילבסטרא" אלא באופן פרטני – בסתר. עם השנים מספר החברים גדל והבית היה קטן מדי, לכן עברה החגינה למקום אחרות ציבוריים. יום הולדת ה- 80 של אופה חגגו במועדון לחבר – חגיגת ממשית. הוא קיבל כל שנה מהשכנים – חברים שלהם מבאר טוביה, עוגת גבינה – זה נהפך כבר למסורת. אופה ואומה היו נשוי עבודה עד יומם האחרון. בגיל 83 הלך אופה עד יום-יום לטאטא את הלולים. הוא קיבל שבעה יום אחד והוא מאושפז זמן מה עד שנפטר. הוא היה אומר לי: "בימים שלא אוכל למקום לעבודה – זה בעני

הסוף". אומה ריכזה את הכל בידיה, אבל היא נתנה לאופה את הכאב לבצע. היא הייתה כבר ממש חולה, אבל היא הסתירה את זה מפנינו. כל עוד שיכלה בעצמה לטפל בבעלה. רק אחרי שהמשימה הזאת הייתה קשה מדי עבורה – נודע לנו על מחלתה – סרטן. כשהיא הייתה כבר מאד חולה – היא אמרה לי שהסוף קרוב. אנחנו התחלפנו לידיה יומם ולילה. יום אחד, שבועיים אחריו זה, התעוררתי ב-¹⁵: 3 בוקר והרגשתי צורך לקום וללכת לאומה. לא מצאתי אותה יותר בחים ואחותה, שומרה באותו זמן על דה, אישרה, שהיא נפטרת באותו השעה, אכן כל כך חזק היה הקשר בינינו. הם חסרים לי עד היום.

זכרונות ילדות

איןני זכרת הרבה מהשנים הראשונות אבל אני זכרת היטב את חורף 1950. התעוררנו כשהחכל סביב היה לבן משלג. זאת הייתה שנה של פוליו והילדים היו באיזולציה. אפילו לטיל הלכנו בנפרד, קבוצה, קבוצה. פניה שוהם הייתה המטפלת שלנו. גרונו בצריף. אבא שלי בנה איש שלג, שם לו על הראש סייר לילה וביד מטאטא. בבקיר התעוררנו – והכל נמס הסיר והמטאטא נשטפו עם מי השלג והמטפלת כעסה על אבדן הפריטים "היקרים".

הזכירון הבא הוא מהגן – "גן רותי", שהיה גנט ומורה בבליטה א'. בתקופה זאת היה מחסור באוכל. בגין הקפידו שנגמר לאכול את הכל מה שעלה הצלחת. ככל גמרנו – קיבלנו אותו הדבר בארוחה הבאה. זאת הסיבה שעד היום איןני נוגעת בחלב, תרד וועד. דרך אגב – היינו בסטר שופכים את החלב, לאו שرك ניתן, כי שנאנו את הקרום ואת הרית. זיכרנו נספ' עד מהן: מנוחות הצהרים. רות, המטפלת, הייתה משכיבה אותנו לצללים של השיר "וואלי" של רחל המשוררת, יום יום. אמרו לנו: "ילחטובב לךיר ולשטוק. לישון! לא לדבר! סגור את הוילונות וכיסו בשמיכה. אכלנו את כל הארוחות בבית הילדים. המטפלות גם השכיבו אותנו לישון בלילה. בלילה הייתה שמורת לילה, שהסתובבה בין כל בתיהם. לילה אחד הייתה השומרת בחורה צעירה – פלורי אשר. אנחנו יצאו מבית הילדים והסתגרנו בבניין חדש – שנבנה כתוספת לבליטה. היא לא מצאה אותנו והזעיקה את החורים שהצטרכו לחיפוש – ואנחנו, הילדים צחקנו על חשבונם. כמובן שקיבלו עונש – אבל ה"קוט" היה מועלם בעינינו.

זכרון נוסף: באחד ימי החנוכה, ביום יפה, יצאנו עם רותי לכיוון בריכות הדגים. בפתאומיות התכסו השמיים וירד علينا ממש מבול. בריצה הגענו לסככת הדיגים בשם "Feiner Mensch". הינו שם בשעותים. הדיגים ידעו שבעוד שעיה הגיעו אוטובוס מזכרון לאסוף נוסעים מתחנת הרכבת. הדיגים לcko את הילדים הקטנים על הכתפים ובריצה הגענו רטובים לאוטובוס. כשהגענו לנו מצאנו אותו מוצף במים בגובה של 20 ס"מ. כל האמהות עבדו שם כדי להוציא את המים. לcko אותו מהר למחלחת חמה, קיבלנו כדור אספירין נגד הצטננות וארוחת צהרים במיטות. כל זה בעצם כי ילדה בשם מיכל שרצה בקשה לרוץ לקטו נרקיסים... אך הטויל שהיה רחוק מהבית. סיפור נוסף: שבת, כאשר מיכל תירנה אצלנו היא, מיכל ואורי פיליפס ביקשו לлечט לקטו נרקיסים. אורי נפל ופתח לו את הראש. הם חזו עם ידיים מלאי פרחים – וראש מדמים.

בכיתה אי המשכנו בגן- כיתה גנית. המורה הייתה רותי רבן. בצהרים הינו נוהגים לשבת בחדר המשחקים וחוזרים על החומר שלמדו. מי שלא זכר השיבו אותו עם הספר לפעמים במשך שעה שלמה – ובעזרת מכות קלות על הראש "יעזרו" לנו להתקדם בקריה. זכור לי, איך שיננתי את אותן "א" במשך שעות הצהרים ועם כל מה זכרתי פחות ופחות – היה לי ממש "בלוק". היום היפה ביותר שזכר לי היה העברה לכיתה ב'. זה היה טקס יפה על דע החרוב שעומד עד היום שם. משם רצנו עד לבית המנהלה של היום – שם קיבלו אותנו ילדי כיתה ג' – מאז נחשבנו לילדיו בית ספר ממש.

חוויות מהلينה המשותפת

עברית הלינה המשותפת הייתה חוויה ממש. כל הערב הינו עושים קונצרט אחר. מדי פעם בערב הינו מעצבנים בחור בשם "הושקה" שהיה אחראי על המים. הוא היה רוק, נמוך קומה. הוא היה רץ אחרינו – אבל אנחנו הסתרנו מתחת למיטות והוא לא מצא אותנו. עד שפעם אחד הוא צל Ich והכנס לנו מכות. באחד הפעמים החלתו לעשות ביקור בחדר קריה ועיצבנו אותו – הוא תפס את צבי תנימה, שלא היה מעורב, בו בזמן שמתוחת למיטה הסתירה יהודית סלמוני שהתפוצצה מצחוק. לא חשוב, שהענישו אותנו למחות – זה היה הכליף שלנו.

חדר האוכל היה באזור המרפאה. עדין היו תעלות ממלחמות השחרור. הינו שכוכבים בתעלות והסתכלנו בהקרנות טריים והציגות. אהנו גם להציג

למסיבות פורים של החברים, התהנפשו והצינו. אחד האבות רדף אחרינו, היו לו שניים תותבות שתמיד נפלו לו. הוא רדף אחרינו עם השניים ביד. המטפלת שלנו ציפ גולדמן, ראתה איך שהታפרנו והתהנפשו – היא הכניסה אותנו פנימה – נתנה לנו קצת לאכול מהדברים הטעניים – אחר כך שלחה אותנו לישון. פורים היה החג היפה במעטין, בו השקיעו החברים הרבה מאמצים. ההופעות היו מאוד מוצלחות – אז אין זה פלא שגם אנחנו רצינו לראות את הנעשה.

אחרי שההורים השכיבו אותנו – בתורנות וסיפור "לילה טוב", התחילו ערבית את "ההכנות" שלנו. הכתיבה שלנו "מענית" הייתה ידועה לשםצה. בכתיה ט' התחילו למדוד בכפר גלים, המדריכים שלנו היו אלכס לבין ומair זרמי. היה לכתיה שלנו המנון:

כאשר דבר מה חסר
בקבוצה שモעה עוברת, שה חבר אליו חבר
אין להתווכח הרי ידוע וברור
מי זה כאן חשב להיות פיקח
מי חפש לו כאן בידור
תמיד תמיד רק "מענית".

אלכס זכור לי, מעבר לשיחות, בעיקר מטיולים. הוא היה יושב אצנו עמוק לתוך הלילה ומספר לנו סיפורים. הוא ממש לא היה ישן – לפחות כמה ימים. מאיר זרמי – זה סיפור אחר: כולם הערכו אותו. הוא היה המצחון שלנו – גם כשעשינו שיטויות. למשל רצינו לעשות "חפלת". ברגע האחרון החלטנו לסתובב אותו. לקחנו טנדר של הפלחה. נהנו בו החבירה שלנו, כמובן בלי רשות. חברות מבוגרים מאטנו ראו את המעשה והחליטו לטדר אותנו. הם לקחו את הרכב בזמן שהתרחצנו בים. כשחזרנו – לא היה טנדר. חזרנו דרך לא דרך עליזה טרקטורי שהספיקו לארגן. היום אני מבינה עד כמה זה היה מסוכן. בעונשים היינו כולנו סולידיירים – תמיד לקחנו את האחריות על הקונציטים כל הכתיבה ביחד. עד היום אנחנו זוכרים את הימים האלה והקשר שנוצר על ידי החווית המשותפות. נכון – אנחנו סחבנו דברים – אבל אלה היו רק לצורך הרגע – למסיבה או לנסיעה. בעיניינו אלה לא היו גניבות. זה שונה מקרים שקרו בזמנים מאוחרים יותר, כאשר ילדים לקחו דברים ממראכליות או מכלבו.

בית הספר בכפר גלים

מכיתה ט' עד י"ב למדנו בכפר גלים. אנחנו היינו אקסטרנים והיו אחרים שהיו בפנימה. אנו היינו באים ב : 7 - ³⁵ 12 הנסעה ערכה בשעה. במשמרת השניה אחיה"צ שעות הלימוד היו : ⁰⁰ 13 - ⁰⁰ 17. למדנו חצי שבוע בוקר וחצי שבוע ערב ועבדנו 3 ימים בשבוע (בלימודים אחורי ה策רים). בمعنى צבי למדו לבגורות – בתקופה שבקיבוצים אחרים עדין התנגדו לזה. כפר גלים היה בית ספר חקלאי. למדנו על ענפי החקלאות השונות כמקצוע לימידה – ועבדנו בהם גם בקיבוץ. אותו הדבר היה בחופשי. היה علينا לעבוד חצי ימי החופש. אבל עבדנו אפילו יותר כי ככלנו הענף היה חשוב לנו. מאוד אהבנו את הענפים, אהבנו את הקיבוץ. כך היה גם בחופשות מה策א. בכפר גלים המשיכו ילדי מעין צבי ללמידה עוד מספר שנים כ-10 שנים, הרגשו שם טוב ולמדנו הרבה.

שירות צבאי

ב- 1964 סיימנו את הלימודים. הייתה אפשרות או להתגייס מיד או לлечט לש.ש.ש. אני התגייסתי לחיל תותחנים בבאר שבע. היה לנו רק כל שבועיים סוף שבוע אחד בבית – אחרי נסעה של שעת. בפיקוד דרום הייתה קוזם פקידה באפסנות, אחר פקידה של המפקד. היו לנו מגורים (ידועים לשם), הקצינים הסתובו שם בלילות – אמם בהסכם). אני אהבתי לחזור הביתה לאחרות ערבית שבת אצל אומה. זאת הייתה ממש חוות עברוי. השירות עבר על פני מנוחות. הוא נתן לי את ההרגשה שאני יכולה להצליח בכוחות עצמי, בלי מערכת יחסים של דעתות קדומות ובלי להיות "הבת של"....

חזרה בمعنى

אחרי ה策א חזרתי הביתה. זאת הייתה תקופה אiomah. היינו אז "פקקים". הלכנו לנוקות בכל מיני מקומות והעסקו לא היה מוגבל לתקופה מסוימת – ידועה מראש.

שנת שירות בעין גדי

החליטתי ללבת לש.ש.ש. – למקום חלוצי – לעין גדי. התהבורה לשם הייתה מסובכת – הנסעה ארוכה 8 שעות. لكن הגענו הביתה רק פעם בחודש. היינו אומרים: לרודת לעין גדי ולעלות למעון.

התקופה הזאת הוכיחה לי מחדש שאני יכולה לעמוד בהצלחה על הרגילים שלי. כשהגעתי לעין גדי קיבלו אותי חוה ומאריך רון. הם היו לי למשפחה מאמצת, ממש משפחה חמה ומקבלת. עבדתי בגן והעבדודה עם ילדים מאוד מצאה חן בעני. פעם נסעתי הביתה עם המזוכיר דודו זיל. סייפרתי לו, שהחורתני בעין גדי בכלל ההילה של חלוציות. הוא אמר לי, שהם פשוט חווישם ככל אדם אחר בביתו, והם פשוט רוצחים לך להיות שם ולהיות טוב, שכן הם עושים את הכל כדי להגיע למטרתitez. זה הוריד לי קצת מההילה – אבל הבנתי מאוחר יותר עד כמה זה היה נכון זאמיתי. הם לא ראו את עצם כ"גיבורים". אני זוכרת אספה אחת בה החליטו בלי כל יכולות, השקעה של 20.000 ל"י על קישוטים בקירות של חדר האוכל. אמנס התווכחו שעה שלמה על תוספת תקציב לנעדת חינוך. לא יכולתי להבין. היום אני חושבת שהיא להם יותר קל להחליט על הוצאות גדולות, אבל חוסכים בקטנות. החברים שם באו מתנוונות נוער והוא אנשים מאוד איכוחיים. גם מבחינה חברותית וגם מבחינה המוסר בעבודה שלהם.

عين גדי במלחמת ששת הימים

פרצה מלחמת ששת הימים. היינו מנוטקים לגמרי. את האספקה הביאו במסוקים – כמו את הדואר. הניתוק הזה היה חוויה קשה מאד. את הידיעות על הנעשה קיבלנו דרך שידורי הרדיו, זה היה הקשר היחיד אל שאר המדינה. בתקופת המלחמה ישבנו כולם ביחד כי היינו חיבטים להיות קרובים למקלטים. האוירוניות הירדנית טסה מעלינו. אני זוכרת את ההודעה על שחרור ירושלים: "הר הבית בידינו" לא אשכח את ההודעה, זה היה לקרأت ערבית. בכל הסביבה של עין גדי לא היו ישובים אחרים – לא רוא או רות של ישובים גם בים המלח היה רק מלון אחד או שניים. קשה לתאר את הרגשות הבודדות הזאת – בעיקר בתקופת מלחמה זו.

בעין גדי יש נחשים ארכטיים. פעם הלכתי עם הילדים לטיל, כאשר ילד אחד פתח ברז מים ואני הלכתי לסגור את המים ראייתי פתאום ליד נחש אפעה.

שנת שירות בעין גדי

הchlטתי ללבת לש.ש.ש. – מקום חלוצי – לעין גדי. התהבורה לשם הייתה מסובכת – הנסעה ארוכה 8 שעות. לכן הגיעו הביתה רק פעמי בחודש. היינו אומרים: לרחת לעין גדי ולעלות למעון.

התקופה הזאת הוכיחה לי מחדש שאין יכולה לעמוד בהצלחה על הרגילים שלי. כשהגעתי לעין גדי קיבלו אותי חוה ומאריך רון. הם היו לי למשפחה מאמצת, ממש משפחה חמה ומקבלת. עבדתי בוגן והעבדודה עם ילדים מאוד מצאה חן בעניין. פעם נסעתי הביתה עם המזוכר דודו זיל. סיפרתי לו, שבחרתי בעין גדי בגלל ההילה של חלוציות. הוא אמר לי, שהם פשוט פשוט חיים ככל אדם אחר בביתו, והם פשוט רוצים לח יות שם ולהיות טוב, לכן הם עושים את הכל כדי להגיע למטרת הזאת. זה הוריד לי קצת מההילה – אבל הבנתי מאוחר יותר עד כמה זה היה נכון זאמיתי. הם לא רואו את עצם כ"גיבורים". אני זכרת אספה אחת בה החליטו בלי כל יכולות, השקעה של 20.000 ל"י על קישוטים בקיר של חדר האוכל. אמנס התוווכחו שעה שלמה על תוספת תקציב לועדת חינוך. לא יכולתי להבין. היום אני חושבת שהיא להם יותר קל להחליט על הוצאות גדולות, אבל חוטכים בקטנות. החברים שם באו מתנוונות נוער והוא אנשים מאוד איכוטיים. גם מבחינה חברתיות וגם מבחינת המוסר בעבודה שלהם.

عين גדי במלחמת ששת הימים

פרצה מלחמת ששת הימים. היינו מנוטקים לגמרי. את האספקה הביאו במסוקים – כמו גם את הדואר. הניתוק הזה היה חוויה קשה מאד – את היזיעות על הנעשה קיבלנו דרך שידורי הרדיו, זה היה הקשר היחיד אל שאר המדינה. בתקופת המלחמה ישבנו כולם ביחד כי היינו חיבבים להיות קרובים למקלטים. האוירוניים הירדניים טסו מעלינו. אני זכרת את ההודעה על שחרור ירושלים: "הר הבית בידיינו" לא אשכח את ההודעה, זה היה לקרה ערב – בכל הסבב של עין גדי לא היו יושבים אחרים – לא רואו אוורות של יושבים גם בית המלח היה רק מלון אחד או שניים. קשה לתאר את הרגשות הבזידות הזאת – בעיקר בתקופת מלחמה זו.

בעין גדי יש נחשים ארכטיים. פעם הלכתי עם הילדים לטויל, כאשר ילד אחד פתח ברוז מים ואני הלכתי לסגור את המים ראייתי פטאום לידי נשח אפעה.

כל הילדים היו מבוהלים. סילקתי אותם במהירות וקראתי לחברים לעזרה לחפש את הנחש. בעצם רק בדיעכט נכנסתי לבלה – אבל למולנו הכל נגמר בשלום.

היה לי מאד טוב בעיני גדי – נשארתי שם במשך שנתיים. כאשר הגיעו בחורה מנוח איתה שעשתה לי חיים קשים סיימתי את היומיים שם. הרגשתי גם שמייציתי את עצמי שם ורציתי לכתת ללמידה. הרגשתי שהגיע הזמן למצוא עצמי בזוג – מה שלא נמצא בעיני גדי. בשנת 1967 חזרתי למעיין צבי ועבדתי שנה כמלפלת של גן שלומית ואחר כך המשכתי עם אותה קבוצה בניורים.

באורנים

ב- 1969 יצאתי למדוד גנטה-מורה באורנים. בימיים הכרותי את דוד, שהיה אלפניסט והתהנתנו בשנת 1970. את הלימודים סיימתי ב-1971- וחזרתי הביתה ועבדתי בוגן של נורית פיליפס זיל, שהיתה בהריוון- כמחליפה,

لينה משותפת

בינואר 1972 ילדתי את מאיה. באותו הזמן כבר התעוררה בעית הלינה המשפחתייה. חיפשנו פתרון זמן. החלטנו שפעמים בשבוע הילדים יכולים ילוננו בבית ושאר הימים ישנו בוגן. תקופה מסוימת זה עבד יפה. בשלב מסוים עברתי לבעוד כgannt בקבוצת סלע ורימון. שושנה גרטל הייתה אז מרכזת גיל הרך והיא הייתה מאוד פתוחה לעניין לתת דד חופשית למשפחות. הגישה הזאת לא הייתה לרוחי. בסוף שנתי השליישית בגאנט היא דרשה ממני להפסיק את העבודה כgannt בטענה שההורים דורשים את זה. אומנם בשיחות הורים שמעתי דברים אחרים לגמרי כי רוב ההורים היו מוכנים – אבל הבדלי השקפות חינוכיות שבינינו הכריעו. בתוקף תפקידה היא הביאה אפילו נציגים מועדת החינוך של האיחוד כדי לשכנע אותה – אבל אני אחרא כל העניינים האלה הפטקוני כМОבן את עבודה. בדיעכט הסתבר שהיא שכנה את ההורים שלא הונן לבקש ממני להמשיך בנימוק שיש לי בעיות במשפחה. כל זאת התבדר ריק אחראיכן.

הlideה של נועה בתקופת מלחמת יום הכיפור

האמת היא שעברתי תקופה קשה מאוד בבית. בתי נועה נולדה שבוע לפני מלחמת יום הכיפורים ובמשך 6 חודשים הייתה לבד עם שני ילדים – תינוקות. לא יכולתי לצפות לעוזה, כי כל יתר החברות שהיו אמהות היו גם כן במצב קשה. מ"ע' יצא מהtopic", התחלתי לעבוד עם אסתר אילת בחדר הוואכל. מזה יצאה חברות שנמשכת עד היום.

רכיבו ועדות תרבות

בשנת 1975 נבחרתי כמרכז ועדות תרבות. הייתה משוכנעת שלא אבחר לכך הסכמתי. באותה תקופה הייתה הוועדה מאוד פעילה, כל שבוע התקיים איזה אירוע. אחד הסיבות לכך היה בחשיבות להפגיש את החברים בפעילויות חברתיות כי אנשים רבים נסגרו בחדרים מול הטלוויזיה בלבד. באירוע הראשון שארגנו באו רק 30 חברים. בהמשך מספרם גדל – עד שברוב האירועים כבר השתתפו מאות איש. יש לציין שהברים היו מוכנים לעזור בכל דבר. אנשים באו לעזור בלי שהוא מסודרים לדבר מטעם סידור העבודה. העוזה הייתה ספונטנית, ובהתקנות, גם אני כמעט לא ביקשתי ימי עבודה מהסידור, למרות שהיו לי 2 ילדות קטנות בגילאים של 5 ו-6. כל זאת התאפשר לי הודות לiline המשותפת. על פי בקשתה של ועדת המינויים המשכתי קדנציה נוספת וסיימתי אותה עם לידתה של בת השלישית – הגר בשנת 1977.

שינויים בבתי ילדים לינה משפחתיות

השינויים המדריכים שהייתה בבתי הילדים חל בתקופת גידולם של שתי הבנות הגדולות. כשהגר הייתה בת שנתיים סגרו את בית הילדים בשכנות. הורים רבים יותר התחלו לחת את הילדים הביתה גם ביום השבעה. בטור מי שגדלה בשיטת הלינה המשותפת אני יכולה להגיד, שאהבתי את הלינה המשותפת וגם בטור אמא אהבתה שם ישנים בבתי ילדים. החוויות שהיו לנו בטור ילדים לא ניתנו היה לחוות אותן בLINE משפחתיות. LINE משותפת גם אפשרה להורים פעילות ציבורית שלא יכולה להתקיים היום. אין בכוונתי שישתמע, אני מתנגדת לLINE משפחתיות, בתנאי שיש תנאי דיר מותאימים –

דבר שבתחלת לא היה לנו. גרו אז 6 אנשים בדירה של 40 מ" – וזה ממש גרים למתהים בלתי הכרחיים.

מטפלת נוערים

אחרי לידתה של הגר פנו אליו, שאהיה מטפלת של כיתה דקל – כיתה תיכוןיסטים מטי – י"ב. עבדתי אתם בששת החודשים האחרונים שלהם, טיפולתי גם בכיתה "רימון" כיתה ח', של שרה הירשנד אותה החלפתו אז. סה"כ עבדתי בנוערים ≈ 6 שנים. עבדתי לצדם של שתי מטפלות נוספות: אילנה ושרה הירשנד. הנסיוון המוצע שלי היה בעצם מגיל הרך – אבל נוכחות לדעת שהילד צריך לקבל בכל גיל היחס המתאים לו. בגיל הרך יש צורך לכוון יותר, ובגיל הנוערים חייבים לתת הילד יותר אופרות בחירה ויחס של חברות אליו. ההבדל הוא במינון. בעיקר לצורך לתת הילד אהבה, אחרת חביל על הזמן.

כדי לסגור מעגל עלי לציין: כשהעבדתי עם כיתה רימון, היה אירוע חינוכי. בעקבות שיחה קשה עם אחת הבנות שוב פנו אליו מועדת חינוך, בטענה שהורים לא רוצים שימוש בעבודה. לאור הנסיוון הקודם דרשת מהועדה שיבדקו אישית את דעתו של כל הורה והסתבר שהפניה הייתה רק מטעם אמא של הילדה, שנעלבה ממשום מה. המשכתי לעבוד עוד שנה ועם הלידה של שחר ב-1984 – סיימת את עבודתי בנוערים.

רכיב ועדרת תרבויות – שניית

topic כדי עבודה ביונורים ריכוזי שוב את ועדת התרבות. הפעם היה המצב שונה. בגלל הלינה המשפחתית אנשים לא התפנו להגעה לפעילויות, ונוכחות לדעת שמספיק לארגן פעילות תרבותית פעם בשלושה שבועות. עם הלידה של שחר סיימת גם את התפקיד זהה. בתקופת הקדנציה זו חגגו את יובל ה-50 – של מעין צבי, ואני זכרת אותו כאחד החגיגים היפים ביותר.

תפקידי מטפלת נוערים

עבודת מטפלת הנוערים – ממש כמו הוא. בבורך דאגתי להאר את הילדים, אחר כך ארוחות בוקר, ולהיוודע שכולם יוצאים לבית הספר. לפני הצהרים

ኒקיתי את הבית, דאגנו לכביסה ולהכנת ארוחות מנהה. היה חשוב לשתף את הילדיים בתחזקה ובניקיון הבית – בנים ובנות עבדו לפי התור ביום העבודה שלהם בניקיון הבית. בזמנים קיבלו אותם בחדר האוכל עם אוכל חם. שעוט אחר צהרים היו מוקדשות ליצירת קשר שקט ושיחות עם הילדיים. מטעם הקיבוץ היה להם מבחן ומדרך של תנועת נוער בחופשיים וחגים דאגנו לפעילויות ולתעסוקה לילדים. בכל הפעילויות ובמסיבות היו הילדיים שותפים בהכנות, הן בתוכן והן בKİישוטים וסידורים שונים. מדי פעם ערכו קבלות שבת בערבי שישי מה שהייתה תלוי ביוזמות של רצ' הנערים. זה היה בתחום החברתי של "חברת הילדיים". באותה התקופה כבר החלה ירידת בפעילויות של חברת הילדיים. היום זה מזמן עוד יותר.

מכבסה

בשנת 1988 אחראי לידתה של שחר, חזרתי לעבוד עם אסטר אילת במכבסה עד שנת 1989. היינו גם ביחד בוועדת בריאות. עבדתי יחד עם אסטר במכבסה 8 שנים וזכה מצדיה להבנה גם בפעילויות שלי בוועדות השונות, גם אם זה דרש ממנו לחת על עצמה יתר עומס. עבדנו מ- שעה 3 בלילה עד 19:00 – עבדנו ב 3 משמרות. הציוד היה מישן והוא צרייך לכבס ל – כ-800 חברים, כמות כביסה גדולה. אסטר ואני היינו העובדות הקבועות ובנוספַּק קיבלו עורה עיי' עבודות זמניות. אסטר הtmpאה מצוין במכונות וידעה לפטור הרבה תקלות בכוחות עצמה.

פעילויות בוועדת קשישים

לקחתי על עצמי להפעיל פעם בשבועיים מועדון לשכנת הוותיקים. כל פעם נערכה תוכנית אחרת: מפגש חברתי, הרצאות ועוד. הרצאות היו ברובן בהתקנבות של חברי קיבוצים מהסבירה בנושאים מעניינים שונים. ארגנו גם טיולים מעבר לטיפול המועצה. הטיולים האלה מתקיימים עד היום הזה. אילנה רכס, רפי גל ואני פועלים כצוות.

סידור עבודה ורכיבוז ועדת עבודה

בסיום העבודה במכבסה כיהנתי כסדרנית עבודה 6 חודשים, אחר כך ריכזתי את ועדת העבודה ליד עבודה בחינוך. התברר לי שהתadmית שנוצרה בחברה

שהרבה חברים אינם עובדים איננה נכונה עכ"פ מספרם קטן. למרות זאת העובדה הזאת עשו גלים גדולים הציבור ומשמעותו מאוד על מהלך הרוח בחברה. הסתבר שאוטם האנשים אתם ישבו בעיות בעבודה – אתם היו בעיות בעבודה כבר גם בעבר. אני הרכתי את המצב בערך כך: 20% חברים תורמים מעל ומüber 5% מותבטים, ו-75% עושים מה שצדיך זהה, ולא רק בתחום העבודה. בזמן שהייתי סדרנית עבודה, היה לסקטור חינוך ולאולפן סיור משלחים ותפקידי היה רק לתאים ביניהם. הטיפול היה כורך בעיות עסקיות, במקרה הטוב ועדת עבודה עסקה בתכנון של החודש הבא. לטוח ארון לא יכולנו לתכנן. זה גם לא היה בתוקף התפקיד. לצדנו הייתה ועדת מינויים וועדת כוח אדם וועדת השטלאמויות, שהיומן פועלות במסגרת משאבי אנוש.

תלטונים

בשנת 1989 נכנסתי לעבוד במערכת החינוך לכיתה א' – אלון. עבדנו אז ביחד עם ילדי כפר גליקסון. היו נסעים בגמר הלימודים שלהם הבית והילדים שלנו היו במסגרת בית ילדים. קיימו דיוונים על מסגרת לימודית בשנים הבאות והחליטו על ה策ופות בבית ספר "כרמל ויס". התלבטו גם איך לעצב את הטיפול בילדים בבית. היו שתי גישות א) בית הילדים כמועדון (ז"א אין נוכחות חובה). ב) הילד מגיע "לבית ילדים" על כל המשתמע מכך. ההחלטה הייתה קשה – כי הרבה תלמידים שהעברנו לילדיים בעבר כבר לא היה ניתן להעביר ולשלב בלימודים. היה צורך לחת את הקשר לבית – לקיבוץ בשעות אחיה"צ. הקמנו 2 תלטונים א,ב,ג – בו אני עבדתי וב-ד,ה,ו עבדה תמי אלוני ושם הייתה גישה של מועדון. אצלנו הילדים גם התקלחו, אכלו והיו להם מיטות למנוחת צהרים, סדר يوم זה היה נהוג, כאשר חל כבר עידן הלינה המשפחתי. החלוקה בין הקבוצות הייתה גם מתאימה לגיל וגם לאופי המטפלות. בשלב הזה התחננו לקבל גם ילדי חוץ. הקבוצה הראשונה הייתה של 5 ילדים חוץ ו-25 ילדים מעין צבי, הייתה שותפות בכל הפעילויות. את הקשר למען ואהבת המקום העברתי לשעות של ארות בוקר כשהם עדין היו אוכלים בבית ילדים. בוקר היה ריכוז של 10 דקוט – ובהזדמנות זו הייתה לנו בקלה על נוכחות. באו לידי ביתוי כל מיני נושאים מקומיים, הכנות לחגים וכו'.

עם השנים גדל מספר ילדים החוץ, עד שהם נהיו לרוב. זה גם דרש שינוי תוכנים, הורי זיכרונו התערבו בסדר היום ובתכנים והיו להם גם דרישות. החינוך נחנך

לעסוק – הכל לפי חוזים, גם זה הינו צריכים ללמידה. היום עם ההפרטה של אוכל, השתנו הדברים. בימי שישי הילדים לא נמצאים בתלתון, גם לא אוכלים ארוחות בוקר. זה לפי רצונם של ההורים כך זה ורצו זהה יתנהל כך.

AIRUCH CAFRI

בשנת 1999 פנו אליו בהצעה לפתח אירוח כפרי. השינויים בתפיסה שהלו בתלתונים לא כל כך סיפהו אותו. החלטתי לבדוק את הפרויקט בקיובצים אחרים. התחלנו עם 8 חדרים – אבל זאת לא ייחידה כדאית. היום יש לנו 16 חדרים. לשם כך הינו חייבם להחליף דירות לצעירים, וזה לא היה פשוט. עיקר הבעיות היו עם ההורים. היו גם ספקות לגבי רווחיות האירוח אבל עד כמה זה כדאי התבגר רק עם הגדרת היחידה. היום אני מקבלת הרבה הבנה ועזרה, כי מבינים שהאירוח מאוד רצוי. אני מקבלת הרבה משוב חיובי. הדבר דורש הרבה התמסרות וצורך לחודש כל הזמן. אני בקשר עם אתרים בסביבה, הנוטנים לנו הנחות. יש עתיד לאירוח הCAFRI באזור הזה, אפילו בתמיכת של המועצה האזורית. אחד הדברים שבתחלת הפחיד אותי היה המפגש עם התופעות השליליות של הישראלי המזו – טחינות ועוז... אבל הופתעתני עד כמה שרוב האנשים מתנהגים בסדר והם נחמדים בדרך כלל. פרט לויכוח כל פעם על המחיר, אפילו שהוא נקבע מראש. אני למדתי לעמוד על המקה. יש אנשים שחוזרים כל כמה זמן – חברות שלמות. אנו מפרסמים בעיתונות אבל רוב הלקוחות מגיעים באמצעות קבלני אירוח, קשרוריהם עם חברות גדולות שמקבלים שוברים. לכל שובר מוצמד גם פרוספקט, שעושה לנו פרסום. אנו גם מופיעים באינטרנט. בעתיד נעבד רק דרך חברות ולא דרך פרסומים בעיתון. הבעיה היא התפוצה באמצע השבוע ואנו מנסים לארח כנסים. זה יקח זמן לפתח את החלק הזה. בכניסה לקיבוץ יש שילוט שגם עוזר. בעיתת כוח האדם קיימת עדין וקשה למצוא חברות שМОוכנות לעבוד בשטח – להיות אם בית ביחיד עם פועל ניקיון. התדמית לא מספיק יוקרתית וגם העבודה קשה במשך שעות ארוכות. למרות כל זאת התוצאה העסקית והמפגש עם האנשים נותנים הרבה סיפוק ו עושים שמח לב.

המשפחה

דוד ממלא היום תפקיד של אكونום, מה שנקרא היום "מנהל ענף המזון", אני באירוע כפרי, מאיה חיה בתל-אביב, מנהלת פיצרייה ברמת-גן, נועה במדגה ומתכוונת לחזור לאוסטרליה, הגר עבדת בבית ספר 1:1 כמורה למחשבים ובונה אתרים בתל-אביב ושהור עובדת במכבסה.

לסיכום

במבט אחריה אני יכולה להגיד, שהוא טוב. איןני מצטערת על מה שחוויותי כאן. השינויים אשר נחוצים קצת מפחדים אותי, כי השאלה היא האם נדע לעשות אותם בתבונה. אם נבצע אותם נכון, בלי להרשות את החיווי שבחינו – זה רק יוסיף.